

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от «23» мая 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.03 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания в области «Микроэкономики», «Истории экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются при изучении дисциплин «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» и других дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
общекультурных компетенций

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных компетенций

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

профессиональных компетенций

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
ОК-3 Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
ОК-3 Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОПК-2 Знать: современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требованиям	Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	В целом успешное, но не систематическое и реализуемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих

параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач
ОПК-2 Владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач
ПК-6 Знать: отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических	Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

			показателей	
ПК-6 Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально- экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально- экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешно, но не систематическ и осуществляемо е умение анализировать и интерпретиров ать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально- экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретироват ь данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально- экономические показатели и выявлять тенденц ии их изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками показатели и выявлять тенденции их изменения
ПК-6 Владеть: статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Поверхностное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Удовлетворите льное владение статистически ми методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов	Хорошее владение навыками статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов	Полноценное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально- экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур

		вычислительных процедур	вычислительных процедур	
--	--	-------------------------	-------------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег;
- основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
- особенности современных кредитных денег и фидуциарных денежных систем, закономерности денежного обращения;
- современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора;
- формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики;
- современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;
- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;
- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе;
- историю возникновения центральных банков, их функции по регулированию денежного обращения и кредитной сферы, банковских систем, валютных отношений, а также основные операции, осуществляемые ими для выполнения целей и задач по регулированию экономики в целом;
- основные виды банковских операций и услуг, структуру банковских ресурсов;
- механизм денежно-кредитного регулирования в фидуциарных денежных системах.
- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним;
- методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

- анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы;
- оценивать взаимодействие динамики основных макроэкономических показателей и денежной массы;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- формулировать основные условия кредитного договора;
- осуществлять расчет реальных и номинальных процентных ставок;
- рассчитать затраты по кредиту и владеть техникой оформления кредитов;
- анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач
- осуществлять поиск и формирование данных зарубежной и отечественной статистики с

целью их анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры.

Владеть:

- методами расчета структуры денежной массы;

навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;

-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- методами расчета цены кредита;

- навыками поиска, расчета, анализа и интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах

-механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

- методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач - методами оценки проводимой денежно-кредитной политики.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
1. Деньги				
1.1 Деньги: сущность, функции, виды	x	x		2
1.2 Денежная система и ее типы	x	x		2
1.3 Денежный оборот и его структура	x	x		2
1.4 Инфляция	x	x	x	3
2. Кредит				
2.1 Кредит: сущность, формы и функции	x	x		2
2.2 Ссудный процент и цена кредита	x	x	x	3
3. Банки				
3.1 Банковские системы	x	x		2
3.2 Центральные банки	x	x		2
3.3 Коммерческие банки	x	x	x	3
3.4 Денежно-кредитное регулирование	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (2)	по заочной форме обучения

	семестр)	(3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	38	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	38	10
лекции	19	4
практические занятия (семинары)	19	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	34	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	8	14
выполнение индивидуальных заданий	8	14
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	8	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги	8	2	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	1.2 Денежная система и ее типы	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	1.3 Денежный оборот и его структура	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	1.4 Инфляция	2	0,5	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
2	Кредит	4	1	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	2	0,5	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
3	Банки	8	1	
	3.1 Банковские системы	2	0,25	ОК-3, ОПК-2
	3.2 Центральные банки	1	0,25	ОК-3, ОПК-2
	3.3 Коммерческие банки	2	0,25	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	2	0,25	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	Итого	19	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Деньги	8	2	
	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	1.2 Денежная система и ее типы	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	1.3 Денежный оборот и его структура	2	0,5	ОК-3, ОПК-2

	1.4 Инфляция	2	0,5	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
2	Кредит	4	2	
	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	2	1	ОК-3, ОПК-2
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	2	1	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
3	Банки	7	2	
	3.1 Банковские системы	2	0,5	ОК-3, ОПК-2
	3.2 Центральные банки	1	0,5	ОК-3, ОПК-2
	3.3 Коммерческие банки	2	0,5	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	2	0,5	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	Итого	19	6	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Деньги	1	проработка учебного материала по дисциплине	4	6
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	5
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	5
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	5
Раздел 2. Кредит	1	проработка учебного материала по дисциплине	2	5
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	3	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 3. Банки	1	проработка учебного материала по дисциплине	4	5
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	3	5
	3	выполнение индивидуальных заданий	3	5
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	5
Итого			34	58

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Коновалова Т.В., Ковалевич А.А. Материалы для самостоятельной работы студентов (СРС). Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Мичуринск – Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017.

2. Коновалова Т.В., Ковалевич А.А. Материалы для самостоятельной работы студентов (СРС). Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК» Мичуринск – Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, шрифт TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованных источников в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги

В первом разделе теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе, рассматривается процесс выпуска денег в хозяйственный оборот. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналично-денежного оборотов. Теория инфляции представлена как следствие нарушения пропорций воспроизводства и законов денежного обращения. Показан механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения, результаты.

Тема 1 Деньги: сущность, функции, виды

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2 Денежная система и ее типы

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов. Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения. Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

Тема 3 Денежный оборот и его структура

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

Тема 4 Инфляция

Причины, сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса. Особенности инфляции в России. Измерение инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит

Второй раздел дисциплины включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм, факторы, воздействующие на уровень и динамику ссудного процента. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор.

Тема 5 Кредит: сущность, формы и функции

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит и его особенности. Хозяйственный кредит, его эволюция и основные черты. Особенности государственного, международного и гражданского кредита. Производительная и потребительная формы кредита. Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

Тема 6 Ссудный процент и цена кредита

Сущность и функции ссудного процента. Экономические основы формирования ссудного

процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
Виды процентных ставок. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

Раздел 3. Банки

Раздел третий раскрывает процесс возникновения и развития банков, понятие банковской системы и ее элементов, особенности современных банковских систем. Отдельные темы данного раздела посвящены центральным банкам и основам их деятельности. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с его операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

Тема 7 Банковские системы

Понятие банковской системы, ее элементы. Системообразующие факторы развития банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Современное представление о сущности банка. Функции и роль банка в развитии экономики. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Состав, современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

Тема 8 Центральные банки

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка.

Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике.

Тема 9 Коммерческие банки

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и классификация коммерческих банков.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции и их роль в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию.

Финансовая устойчивость и банкротство банков.

Тема 10 Денежно-кредитное регулирование

Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной

деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, характеризующих денежно-кредитную сферу экономики
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

В процессе преподавания дисциплины используются инновационные методы обучения, такие как проведение семинарских (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, анализ проблемной ситуации, теоретико-практические работы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач репродуктивного уровня и выполнения заданий – рефераты, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенц	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

		ии		
1	Раздел 1. Деньги Деньги: сущность, функции, виды	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	57 12 24 4 3 3
2	Денежная система и ее типы	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	50 9 16 7 3 3
3	Денежный оборот и его структура	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	46 12 16 6 3 3
4	Инфляция	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	20 5 8 5 3 3
5	Раздел 2. Кредит Кредит: сущность, формы и функции	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	38 13 20 10 3 3
6	Ссудный процент и цена кредита	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	13 6 5 7 3 3
7	Раздел 3. Банки Банковские системы	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума	16 5

			Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	12 2 3 3
8	Центральные банки	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	14 4 5 8 3 3
9	Коммерческие банки	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	20 6 8 8 3 3
10	Денежно-кредитное регулирование	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к зачету Компетентностно-ориент. задания	12 3 8 7 3 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность денег (ОК-3, ОПК-2)
2. Функции денег (ОК-3, ОПК-2)
3. Формы и виды денег (ОК-3, ОПК-2)
4. Денежная система, понятие и ее элементы (ОК-3, ОПК-2)
5. Денежные системы, их формы и развитие (ОК-3, ОПК-2)
6. Денежная эмиссия и ее формы (ОК-3, ОПК-2)
7. Понятие и содержание денежного оборота, его структура (ОК-3, ОПК-2)
8. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (ОК-3, ОПК-2)
9. Основы организации наличного денежного обращения (ОК-3, ОПК-2)
10. Причины, сущность и виды инфляции (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
11. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
12. Основные направления антиинфляционной политики (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
13. Природа, сущность и особенности кредита (ОК-3, ОПК-2)
14. Функции кредита (ОК-3, ОПК-2)
15. Классификация форм кредита (ОК-3, ОПК-2)
16. Сущность и функции ссудного процента (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
17. Экономические основы формирования ссудного процента (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
18. Виды процентных ставок (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)

19. Понятие банковской системы, ее элементы (ОК-3, ОПК-2)
20. Сущность банка как элемента банковской системы (ОК-3, ОПК-2)
21. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации (ОК-3, ОПК-2)
22. Цели деятельности и функции центрального банка (ОК-3, ОПК-2)
23. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (ОК-3, ОПК-2)
24. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике (ОК-3, ОПК-2)
25. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
26. Функции и классификация коммерческих банков (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
27. Операции коммерческих банков (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
28. Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
29. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)
30. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации (ОК-3, ОПК-2, ПК-6)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием содержания основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и знания современного законодательства, нормативных и методических документов для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; делать собственные выводы; –грамотное владение современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов) компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый	–знание основных теоретических,	тестовые задания

(50 -74 балла) – «зачтено»	методических положений по изученному материалу и основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, направлений деятельности Банка России; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике.	(20-29 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 баллов) компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах ; –умение анализировать теоретические и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов); вопросы к зачету (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы; –отсутствие навыков владения оценки состояния денежно-кредитных отношений и роли кредитных организаций в современной рыночной экономике.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов); вопросы к зачету (0-9 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный режим]/ В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. – Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный режим]/ М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный режим]/ Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. - Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00>
2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум. [Электронный режим]/ Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. - Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642>
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный режим]/ Ю. А. Кропин. - Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3>. – Загл. с экрана
4. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов/ Под ред. О.И. Лаврушина. – М. КНОРУС, 2006. – 559 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
7. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
10. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
11. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
12. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.4.Методические указания по освоению дисциплины

1. Коновалова Т.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», Мичуринск – Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО

	«Р7-Офис» (десктопная версия)		ное	al.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	«Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872) 10. Компьютер (инв.№41013401070) 11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>

	<p>(инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета..</p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Составители: профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Т.В. Коновалова

Рецензент: профессор кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Сабетова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит протокол № 11 от «06» июня 2016 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры 11 апреля 2017 протокол №9

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18 » апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно - методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 7 от «20» марта 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета,

протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 12 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.